

PROGRAMMA DISCIPLINARE STORIA

Classe: 4B MM

Docente: Valentina Calatri

Libro di testo: PAOLO DI SACCO, *È storia 1-2*, SEI

Conoscenze e Competenze	Contenuti
L'Europa dalla seconda metà del '400 al '500	
L'Europa del Seicento	
• Comprendere i caratteri distintivi dello stato nella sua forma pienamente moderna – Reconquista e scoperta dell'America • Ricostruire il quadro delle Signorie e delle guerre d'Italia • Ricostruire il quadro della Riforma e delle guerre di religione in Francia, Germania, Inghilterra Riflettere sulle conseguenze anche ai giorni nostri della pace di Augusta e della conseguente diffusione della Riforma in Europa e nel mondo (2) • Comprendere le cause e i caratteri della crisi economica del Seicento • Analizzare le ragioni del declino economico della Spagna e delle regioni soggette, fra le quali l'Italia • Descrivere la struttura economica dell'Inghilterra • Localizzare nello spazio e nel tempo l'espansione coloniale europea • Comprendere la dottrina economica del mercantilismo • Ricostruire un quadro della tratta di schiavi africani in età moderna • Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: uniformità religiosa, tolleranza e intolleranza religiosa, abiura • Ripercorrere il processo di decadenza politica della Spagna e dell'Italia • Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: sovranità, assolutismo, nobiltà di toga, intendente, "gloriosa rivoluzione", <i>Bill of rights</i>, monarchia parlamentare • Comprendere come nel XVII secolo si affermi compiutamente la sovranità dello stato • Analizzare i due modelli contrapposti	• Il '400: fine del Medio Evo - Conseguenze di: caduta dell'Impero Romano d'Oriente, Invenzione della stampa, pace di Lodi • 1492: fine della Reconquista, morte di Lorenzo il Magnifico, Scoperta dell'America • Cause e conseguenze della scoperta dell'America • L'espansione coloniale europea (1) • Il commercio triangolare • Lo schiavismo; l'asiento (1) • Guerre d'Italia • Riforma e Controriforma • La Spagna, la Francia, la Germania, l'Inghilterra nel 1500 • Il '600 si apre con la condanna di Giordano Bruno • La rivoluzione scientifica e la risposta della Chiesa • La crisi del '600 • Crisi di Spagna e Italia • Assolutismo e monarchia parlamentare (nascita e sviluppo, caratteri a confronto)

dell'assolutismo e della monarchia parlamentare • Ripercorrere il processo di formazione dell'assolutismo francese; la politica economica, religiosa e internazionale di Luigi XIII e Luigi XIV • Comprendere le ragioni e gli sviluppi della prima rivoluzione inglese e il ruolo avuto dalla "gloriosa rivoluzione" nella nascita della monarchia parlamentare	• Luigi XIII e Luigi XIV • le rivoluzioni inglesi
Modulo 2 L'età dell'Illuminismo e delle Rivoluzioni	
Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: Illuminismo, laico, progresso, opinione pubblica, tolleranza, contrattualismo, divisione dei poteri, sovranità popolare, liberismo • Comprendere la definizione che l'Illuminismo dette di se stesso e il compito degli intellettuali illuministi • Analizzare i tratti fondamentali della visione illuminista della vita • Comprendere l'importanza dell'idea di progresso per la mentalità del XVIII secolo • Conoscere l'importanza dell'<i>Encyclopédie</i> e della diffusione dell'alfabetismo • Conoscere e discutere le caratteristiche dell'assolutismo illuminato • Cogliere l'importanza del problema fiscale e di quello dell'amministrazione della giustizia Esaminare le condizioni favorevoli che resero possibile la rivoluzione industriale in Inghilterra • Conoscere le modificazioni indotte dalla rivoluzione industriale sulla struttura della città e sulla stratificazione sociale • Comprendere i caratteri e il modo di funzionare del sistema capitalistico Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: uguaglianza giuridica, libertà, uguaglianza, fraternità, Terzo stato, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino	• Il Settecento tra cambiamenti e vecchie istituzioni • L'Illuminismo e l'<i>Encyclopédie</i>; Il pensiero politico ed economico illuminista • Il dispotismo illuminato (CENNI) • La prima rivoluzione industriale (CENNI) • Dichiarazione di Indipendenza e Costituzione Americana; Dichiarazione dei diritti dell'uomo (GUARDA FILE ILLUMINISMO)

Visione dei film:

(1) Rolad Joffé, Mission, 1986

(2) Gennaro Nunziante, Quo vado?, 2016

Cagliari, 13 giugno 2026

Valentina Calatri